



兰州大学国际文化交流学院

School of International Cultural Exchange

# 中级汉语(下)综合课

焦浩 JiāoHào

## 第28课 中庸的修养

### 教学重点

1. **重点词语：**抑制、端正、奖励、调节、交往、平衡、拿不准、禁不住、从而、归根结底、以……形式
2. **难点词语：**连连、任意、过于
3. **观点表达：**做事情应该把握什么样的“度”？

# 生词学习

## (1) 修养

例：

她生长在一个很有修养的家庭。

教师这个行业很能体现一个人的修养。

## (2) 优劣

优点与缺点，好与坏

例：

只要一比较就可发现这两个计划的**优劣**。

**优胜劣汰**

### (3) 分寸

度；尺度

例：

他做事有时掌握不好分寸，把好事办坏了。

说话也要注意分寸，别说太过火的话。

## (4) 笨拙

笨

例：

这个笨拙的女人辛苦地养大了三个孩子。

我害怕老师说我的想法太笨拙。

## (5) 适量

合适的量

例：

适量的醋会让这道菜更好吃。

服用药物要适量，不能过量，也不能量太少

。

## (6) 谦逊

谦虚

例：

他是个很谦逊的孩子，大家都很喜欢他。

谦逊是一个人应该具备的品质。

## (7) 功劳

例：

事业的成功也有妻子的**功劳**。

不要批评他了，虽然失败了，没有**功劳**也有**苦劳**啊。

## (8) 中断

中间停止

例：

他病了，不得不**中断**学习回国养病。

因为停电，晚上的会议**中断**了二十分钟！

## (9) 疏远

例：

有的朋友长期不见也不觉得疏远。

他们搬走后就和邻居们慢慢地疏远了。

## (10) 处世

例：

为人处世

孩子一上幼儿园实际上就开始学习为人处世了。

## (11) 恰到好处

程度刚刚好

例：

这道菜的盐和糖都放得恰到好处。

他为人处世总是做得恰到好处，大家都喜欢和他在一起。

# 课文串讲

## 课文第一部分：

1. 请阅读课文第1到10段，然后回答问题

问题一：说说“过犹不及”是怎么来的？

问题二：在鲁桓公的大庙里，孔子和子路发现了一个什么器物？有什么特点和作用？

问题三：孔子是怎么回答子路的问题的？

## 2. 重点词语、语法

(1) 禁不住：忍不住；控制不住；受不了

例：

天气冷得让人禁不住发抖。

看到这张照片，我就禁不住想起十年前的生活

。

他禁不住孩子的哭闹，还是给他买了汽车玩具

## (2) 拿不准

不确定

例：

这个汉字读几声我也拿不准。

我也拿不准这个刀是干什么用的。

拿不准的问题尽管来问我。

### (3) 端正：动词、形容词

例：

他每次上课都坐得**端端正正**的。

考生们应该**端正**自己的**态度**，不作弊。

把东西摆**端正**一些，别歪歪扭扭的。

## (4) 调节

例：

人应该学会调节自己工作和生活的关系。

这种灯光的强度是可以调节的。

他用电影、音乐来调节紧张的工作。

## (5) 抑制

压制

例：

不要抑制自己的感情，想哭就哭，想笑就笑。

考试通过后，我抑制不住心中的高兴。

对于孩子的兴趣和爱好不要太过抑制。

## (6) 连连

连续

例：

连连点头

他救孩子的行为受到了大家的连连称赞。

我连连向他招手，他却没看见。

(7) 从而：引出结果或下一步动作

机场制定了严格的安检制度，从而保证了旅客的安全。

这家公司采用了新的标准，从而大大提高了产品质量。

同学们互相学习、互相帮助，从而提高了学习水平。

## (8) 任意

随便

例：

就算是父母也不能任意翻看孩子的日记。

电梯里不能任意张贴广告。

这个学校的图书馆要凭证进入，不能任意进出

。

## 课文第二部分：

1. 请阅读课文第11到15段，然后回答问题

问题一：卫武公是一位怎样的国君？他怎么鞭策自己？

问题二：为什么说给予恩惠也不能过分？

## 2. 重点词语、语法

(1) 交往：……和……交往

例：

他最近在和一个民族大学的女生交往。

父母应该教孩子如何跟别人交往。

我们的交往始于二十年前。

## (2) 过于

过度；太

例：

通过了也不要过于高兴，要有平常心。

过于难读的文章对留学生的汉语水平并没有太大帮助。

你最近和他的关系过于密切了。

## 课文第三部分：

1. 请阅读课文第16-18段，然后回答问题

问题一：什么叫“度”？举例说明。

问题二：儒家的“中庸”思想对现代人的生活有哪些启发？

## 2. 重点词语、语法

### (1) 归根结底：表总结

归根结底，帮你考上大学的是你大哥。

大家提了很多建议，但归根结底主意还得你自己拿。

虽然大家来自不同的地区和国家，但归根结底，都是瑜伽的爱好者。

## (2) 以……形式：用……形式

以……方式、以……身份、以……条件、以……优势

今天的课文我们以讨论的方式来学习。

他不能以外交官的身份出席活动。

我们队以5分的优势赢了他们队。

### (3) 平衡：动词、形容词

例：

你得学会平衡学习和活动的关系。

小孩刚学走路时还掌握不了平衡。

体操运动员的平衡性要非常好。

铁道部加开了几十次列车来平衡运输紧张的状况。

# 复习与练习

1. 处理课后练习

2. 使用下面的词语进行有关“适度”的表达  
练习

极端、过分、过头、平和、适中、任意、给予、中庸、沉住气、不……不……

# 作业

1. 准备听写课文中的重点句子
2. 准备好第219页讨论题
3. 准备复述：
  - A. 孔子的故事
  - B. 农夫与金鱼的故事